

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 2 г. Челябинска

Музыкально- дидактическая игра «Весёлый дождик»

Воспитатель первой младшей
группы Салимова Л.А.

Цель: Развивать представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; печальная, грустная).

Задачи:

Развивать у детей музыкальный слух, память, внимание, мышление, воображение, речь.

Развивать умение импровизировать на музыкальных инструментах;

Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.

Развитие ритмического слуха, темпа.



Ход игры

Звучит фонограмма звучания дождя.

- *Педагог:* Кап-кап, тук-тук,
Дождик по дорожке.
Ловят дети капли эти,
Выставив ладошки.



Этапы игры

I этап

Дети слушают - педагог ударяет – тихо или громко – по пластинке металлофона («падают капли дождя», «идет сильный дождь»), показывают руки при громкой музыке, прячут их при тихой, хлопают в ладоши тихо или громко, в соответствии со звучанием.

II этап

Дети под музыку выкладывают рисунок на коврографе .



Этапы игры

III этап

Педагог предлагает поиграть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра

Сколько знаю я дождей? - прикоснуться пальчиками по очереди к
Сосчитайте поскорей: большому, начиная с указательного.
Дождик с ветром, - поочередно загибать пальцы
Дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой,
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с рыжим листопадом.

Предложить детям самостоятельно решить , какой дождь будут рисовать.
Музыкальное сопровождение – «Кап-кап, тук –тук- тук».











- **Спасибо за внимание!**

